

# Présentation des thèmes et des intervenants

## **BADEN-POWELL : Enfant, militaire, citoyen atypique, éducateur génial**

*Par Philippe Maxence*

*Philippe Maxence est rédacteur en chef du journal "L'Homme nouveau", écrivain et auteur d'une biographie de Baden-Powell.*

Baden-Powell n'est pas seulement le fondateur du plus considérable mouvement de jeunesse de l'histoire. Son existence aventureuse dans l'armée des Indes, sa défense à Mafeking en 1899-1900, durant 217 jours, contre les Boers, son séjour comme espion en Russie l'ont fait rentrer dans l'amitié de la famille royale et dans la légende.



## **Le scoutisme devant l'histoire : Comment et pourquoi ce succès ?**

*Par Gérard Cholvy*

*Gérard Cholvy est professeur émérite d'histoire contemporaine à l'Université Paul Valéry (Montpellier III) où il a enseigné de 1962 à 2002.*

*Responsable d'une équipe de recherche associée au CNRS, il a particulièrement encouragé les études concernant les organisations et mouvements chrétiens de jeunesse (catholiques et protestants).*

Comment expliquer le succès du mouvement Eclaireur ? Il faut pour cela mettre en procès l'éducation scolaire en liaison avec l'essor de l'urbanisation.

Comprendre ensuite comment le jeu et la vie de groupe comme proposition de progression ont pu séduire. En évitant de borner l'étude à la seule France, situer l'accueil reçu. Enfin poser quelques jalons sur une histoire en train de se faire.



## **La diversité des associations de scoutisme : Une richesse ou un danger ?**

*Par Mario Sica*

*Mario Sica, italien, ancien diplomate, auteur de livres sur le scoutisme, en italien ("Histoire du scoutisme en Italie", "Les scouts", "Cérémonial scout" etc.), en français (éditions des œuvres de B-P : "Baden-Powell pas-à-pas", "Conseil aux chefs" etc.), en anglais (les anthologies "Playing the Game" et "Citizens of the World", et le dictionnaire de citations "Footsteps of the Founder"). Ancien Commissaire International de l'AGESCI (scouts catholiques italiens). Membre du Comité de Constitution de l'OMMS. Membre du Comité mondial de l'Amitié Internationale Scoute et Guide.*

Dans un certain nombre de pays d'Europe et d'Afrique, le Mouvement scout et guide est représenté par une fédération réunissant plusieurs associations diversifiées souvent par une orientation spirituelle ou religieuse spécifique. Dans tous les autres pays, le scoutisme est représenté par une association unitaire.

La diversité du scoutisme a toujours existé : avantages et désavantages de la situer au niveau des associations. La politique des organisations mondiales tend à éviter les fédérations, notamment pour les pays nouvellement admis (par exemple les pays ex communistes) : raisons et effets de cette politique. Le cas des pays dont les associations ont fusionné : Pays-Bas, Irlande, Canton du Tessin en Suisse. Difficultés et problèmes pour une association non reconnue désireuse d'entrer dans une fédération.



## **Influence du scoutisme sur les individus : Le scoutisme parle au cœur**

*Par Marine Digabel*

*Marine Digabel a 27 ans. Elle est l'une des deux journalistes du Journal des Entreprises de Moselle, mensuel économique à destination des chefs d'entreprise. Diplômée de Sciences Po, elle a enseigné le français à l'Université de St Andrews en Ecosse. Ancienne jeannette, guide et caravelle chez les Guides de France, elle a été rédactrice bénévole pour une revue des Scouts et Guides de France à destination des 14-17 ans pendant quatre ans.*

Simple souvenir d'enfance ou empreinte durable ? C'est une question légitime pour évaluer l'impact de la proposition éducative scoute. Le scoutisme laisse à ceux qui le pratiquent des souvenirs d'enfance, c'est sûr. Chez certains, l'impact du scoutisme se limite à ces souvenirs ; la méthode scoute ne saurait marcher pleinement avec tous. Mais le scoutisme sait aussi générer une empreinte durable, individuelle et collective. Il suffit d'écouter la vigueur des « anti », qui ne reculent devant aucune critique. Et la passion des convaincus, qui en parlent avec toute leur conviction. Rares sont ceux, il faut bien le reconnaître, que le scoutisme laisse indifférent.

Parce qu'il intervient au cours d'années qui nous marquent, l'enfance et l'adolescence ; parce qu'il offre à chacun la possibilité de trouver sa place dans un groupe et dans la société ; parce qu'il propose des valeurs fortes ; parce qu'il est l'œuvre de bénévoles engagés et passionnés, le scoutisme peut marquer intimement ceux qui le pratiquent.

Parce qu'il offre l'image d'un groupe uni dans une société souvent individualiste, le scoutisme s'est fait une place dans l'imaginaire collectif. Cette place, en partie héritée de l'histoire, n'est pas toujours inspirée d'une vision très actuelle du scoutisme.

Tous ces arguments portés avec passion par les « convaincus » sont aussi ceux qui alimentent le moulin des « anti ». Un leitmotiv anime leur discours : le scoutisme serait la porte ouverte à un embrigadement militaro-religieux. Un bref détour par la pédagogie prouve qu'il n'en est rien. Que le scoutisme est avant tout une école de la liberté. Avec un tel programme, l'empreinte du scoutisme pourrait difficilement ne pas être durable. Le véritable défi consiste aujourd'hui, dans une société hyper-médiatisée, à véhiculer une image plus juste du scoutisme. La tâche n'est pas aisée tant les médias sont parfois friands d'images choc et de vérités simples. Quoi de plus difficile que d'évoquer l'empreinte intime du scoutisme lors d'un reportage de 2 minutes au JT sans avoir l'air d'un benêt ou d'un illuminé ? C'est pourtant en partie à ce prix que se joue l'avenir du scoutisme.



## **Scoutisme et souci de l'environnement : Le scoutisme est-il un des facteurs précurseurs de l'écologie ?**

*Par Olivier Landron*

*Olivier Landron est maître de conférences en histoire du christianisme à l'époque contemporaine à l'Université Catholique de l'Ouest-Angers (Faculté de Théologie). Il a un doctorat d'histoire et sa thèse a été publiée en 2004 aux Editions du Cerf sous le titre : "Les communautés nouvelles".*

Dès ses origines, le scoutisme a accordé une certaine importance à la protection de la nature. Si Baden-Powell considérait que la traque des animaux apportait quelque chose d'essentiel à l'éducation, il refusait, néanmoins, qu'ils soient mis à mort. Le père Sevin, quant à lui, à travers la loi scout, appelait les jeunes à respecter la faune et la flore.

D'autres cadres du mouvement scout comme Gilbert Anscieau et surtout le père Jean Rimaud ont fait de l'écologie l'une de leurs références majeures.

Les années 1960 et 1970, caractérisées par une certaine rupture entre les Scouts de France et la nature, explique leur intérêt moindre pour l'écologie au cours de cette période. Enfin, il faut attendre les années 1980, malgré une législation de plus en plus sécuritaire, pour voir les Scouts de France redécouvrir le rôle essentiel de la nature en s'engageant plus fermement en faveur de la protection de l'environnement grâce à une mobilisation pour sauver la forêt méditerranéenne des incendies ou les littoraux du nord de la France de la pollution.



## **Léon Chancerel et les comédiens routiers**

*Par Maryline Romain*

*Maryline Romain est historienne du théâtre. Docteur en arts du spectacle, elle est l'auteur d'une biographie de Léon Chancerel parue en 2005 aux Editions l'Age d'Homme. Elle dirige depuis 2001 la Société d'Histoire du Théâtre qui publie la Revue d'Histoire du Théâtre.*

Ami et disciple de Jacques Copeau, l'un des pères fondateurs du théâtre moderne en France, Léon Chancerel découvre le scoutisme en 1929 par l'intermédiaire du Père Doncoeur. De cette rencontre, entre un réformateur de l'art dramatique et une communauté de jeunes, va naître un théâtre original qui puise sa force et sa modernité dans cette double appartenance.

Dès 1930, Chancerel fonde un centre de formation, qui s'adresse en priorité aux Scouts de France mais aussi à l'ensemble des mouvements de jeunesse. Parallèlement, une « compagnie-modèle » sera créée, formée de jeunes routiers polyvalents, disciplinés, ayant une haute conception de leur art. Pendant dix ans, de 1929 à 1939, dans toute la France et jusque dans les villages les plus reculés, la troupe des Comédiens Routiers se consacrera à sa mission de « service dramatique social ». Portée par le mouvement scout, alors en plein essor, l'œuvre de Léon Chancerel étendra peu à peu son influence sur l'ensemble du théâtre, amateur et professionnel.



## **Le chant Choral et César Geoffray**

*Par Marcel Corneloup*

*Marcel Corneloup a été scout aux Eclaireurs de France. Il a été professeur de musique et de chant. Sa rencontre juste après la guerre avec César Geoffray a été déterminante dans sa vocation au service du chant choral polyphonique. Il a fondé et dirigé beaucoup de chorales, notamment au Maroc. En 1962 il entre à ses côtés à la direction du mouvement « A cœur joie » qui a pris depuis sa création un essor considérable. En 1972 à la mort de César Geoffray il devient Président de ce mouvement dont il est actuellement Président honoraire. Dans le bourg dont il a été maire, il a créé un centre culturel polyphonique et un festival « musique en Morvan » Outre ses ouvrages de méthode d'enseignement de la musique, il a publié, en collaboration avec Michel Burgard, un recueil de textes de César Geoffray.*

La présentation de Marcel Corneloup se fera sous la forme d'une interview effectuée par Marie de Bonnaventure, rédactrice en chef des revues des Guides et Scouts d'Europe et chargée de l'animation du chant dans cette même association. Il parlera, avec l'enthousiasme qui le caractérise, de son ami et maître César Geoffray, de leur passion commune pour la musique et le chant et du mouvement « A cœur joie »



## **Le scoutisme dans la littérature, le cinéma, la télévision**

*Par Pierre Lonchamp*

*Pierre Lonchamp est scientifique et médecin. Il était jusqu'en 2006 Maître de conférence en physiologie, praticien hospitalier en Neurologie.*

*Il a été pendant 6 ans commissaire général scout des Guides et Scouts d'Europe. Il est actuellement Commissaire Général adjoint.*

Le scoutisme Mouvement de jeune a besoin de héros. Certains ont appartenu au domaine du réel, d'autres à celui de l'imaginaire. Les premiers ayant très souvent été les inspirateurs des auteurs auxquels on doit les seconds. En fouillant un peu le patrimoine culturel et sans prétendre faire une œuvre historique sur le sujet, on constate qu'on retrouve le scoutisme dans bien des œuvres de fiction : dans la littérature scout bien entendu, ou de façon plus inattendue, en incidence dans des romans généraux - dans la bande dessinée, terrain d'enfance par excellence du moins à ses débuts - dans le cinéma - dans la fiction télévisuelle.

Ceci conduit à quelques réflexions. La première est que le scoutisme est reconnu dans le monde entier et n'a pas besoin d'être explicité quand il apparaît au détour des romans ou des films.

La seconde est que, si le scoutisme a engendré des héros légendaires, on peut se poser la question de savoir si actuellement ce type de modèle est perçu par les jeunes. Les héros semblent fatigués, ils ont fait place à la star et à l'idole.

Quel profil pourrait avoir le prince Eric d'aujourd'hui ?

La troisième question est de comprendre le pourquoi de la cassure entre la représentation ancienne et gratifiante du scoutisme et sa présentation récente, moqueuse, banalisante ou agressive.



## **Efficacité et pertinence éducative actuelle de la méthode scout**

*Par Jean-Michel Permingeat*

*Jean-Michel Permingeat est magistrat (juge pour enfant). Il a occupé de nombreux postes de responsabilité pédagogique (branche éclaireurs et branche aînés). Il est donc un très bon connaisseur de la méthode. Il est actuellement Commissaire Général scout des Guides et Scouts d'Europe.*

Le projet éducatif de BP et les méthodes pédagogiques

On peut s'étonner de la vitalité persistante du scoutisme cent ans après sa création.

Si la méthode scout reste toujours pertinente, c'est parce qu'elle répond parfaitement aux besoins psychologiques profonds des adolescents de tous les temps et de tous les pays. La définition des caractéristiques fondamentales du scoutisme permet de dissocier ce qui est de l'ordre du contingent ou de l'accessoire, et ce qui peut être considéré comme essentiel.

Mais le projet éducatif scout ne se limite pas à une méthode éducative. Il est également porteur de valeurs qui contribuent à le définir et à le distinguer d'autres méthodes ou mouvements.



## **Le guidisme : Où se situent les différences entre scoutisme vécu au féminin et vécu au masculin**

*Par Marie-Thérèse Cheroutre*

*Marie-Thérèse Cheroutre est diplômée d'études supérieures de philosophie, licenciée en psychologie, agrégée de philosophie. Elle a été pendant de nombreuses années commissaire générale des Guides de France.*

*Elle sera ensuite vice-présidente du Conseil National de la vie associative.*

*Elle participe au groupe de recherche du CNRS piloté par le Professeur Gérard Cholvy.*

*Elle a écrit entre autres " Le scoutisme au féminin - Les guides de France "*

Cette interrogation, au delà de la pratique pédagogique demande non seulement un regard sur l'histoire et sur la société mais renvoie aux finalités de l'éducation des filles et des garçons

L'acquis de l'association féminine de scoutisme au siècle passé a largement contribué à ne plus faire des femmes les "oubliées de l'histoire" (M. Perrot). Cette contribution est essentielle pour elles mais aussi pour la société. Nous tenterons de le montrer.

S'ouvrent aujourd'hui de nouveaux enjeux éducatifs et de nouvelles perspectives pour les associations dont la plupart accueillent maintenant des filles et des garçons

L'enjeu est celui de la reconnaissance de la différence qui n'est plus inégalité, où le modèle masculin n'est plus considéré comme le modèle universel, où l'humanité est reconnue double : l'humain homme, l'humain femme dans le monde et dans l'histoire du salut.

La différence ne peut être mise hors champ d'éducation. Il est nécessaire de ne pas gommer les différences mais de les transformer en atouts.

Le mouvement scout par son esprit et son organisation et la méthode scout par la diversité de ses applications doivent en ce sens libérer de nouvelles potentialités. Où en sommes-nous ?

Ces enjeux sont ceux des responsables actuels du scoutisme



## **MIXITE, COEDUCATION et PARITE**

*Par Marie-Noëlle COEVOET et Marie-Hélène MOREL*

*Marie-Noëlle COEVOET est juriste de formation. Elle a été pendant sept ans Commissaire Générale Guide de l'association des Guides et Scouts d'Europe.*

*Marie-Hélène MOREL a une formation d'enseignante. Elle est depuis quatre ans Commissaire Générale Guide de l'association des Guides et Scouts d'Europe.*

Autant de mots pour définir, circonscrire, organiser, moduler et apprivoiser l'éducation des filles et des garçons.

Cette réflexion porte sur les raisons qui sous-tendent celle des choix différents et projettent une réalité des relations femmes-hommes pour demain. Identité masculine, identité féminine... et leur complémentarité ! Dans ce contexte, que penser de l'éducation différenciée ?



## **Table ronde : spiritualité et scoutisme**

Cette table ronde doit réunir des représentants des scoutismes confessionnel et laïc.

Le débat aura pour thème :

- La spiritualité fait-elle partie intégrante de la pédagogie scout ?
- Comment est vécu cet aspect des activités de scoutisme dans les différents mouvements de scoutisme ?

Il sera animé par Patrick Lonchamp *Directeur de Radio Fidélité à Nantes*. Emmanuelle Perez *de la Fédération des Eclaireurs et Eclaireuses* témoignera du scoutisme laïc.



## **Scoutisme et administration : Face à Face ou collaboration ?**

*Par Jean-Jacques Gauthé*

*Né en 1956, Jean-Jacques Gauthé est premier conseiller au tribunal administratif d'Amiens. Il est auteur de plusieurs publications sur le scoutisme, la dernière étant "Les scouts" dans la collection Idées reçues (éditions Le Cavalier Bleu, 2007). Il est l'un des animateurs de 1907, réseau universitaire de recherches sur le scoutisme et les mouvements de jeunesse*

L'administration a souvent mauvaise réputation dans le scoutisme. Elle est perçue comme entravant son action et ne comprenant pas sa spécificité.

Jusque vers 1940, la légitimité de l'intervention de l'Etat en matière de mouvements de jeunesse fait débat, surtout chez les catholiques, entraînant la confrontation avant d'être admise. Une réglementation publique des activités de scoutisme se met en place au début des années 50.

Mais dès le milieu des années 30, la collaboration s'amorce entre l'administration et les mouvements de scoutisme. Ceux-ci jouent un rôle considérable dans la mise au point de différentes réglementations, directement ou au travers de coordinations associatives.

La période contemporaine est marquée par un interventionnisme croissant des pouvoirs publics en matière de réglementation de la jeunesse. Parallèlement, de nouvelles questions complexes apparaissent. Leur solution ne pourra être trouvée que par un dialogue étroit dans le respect ferme de la spécificité du scoutisme.



## **LE JEUNE DANS LA SOCIETE : La place du scoutisme**

*Par Pierre Durrande*

*Pierre Durrande est philosophe de formation, actuellement directeur des études des centres de préformation d'éducateurs de la Fondation d'Auteuil et professeur à la Faculté libre de Philosophie comparée.*

Son propos s'articule autour des axes suivants:

Comment articuler le réalisme de la pédagogie scoutie à partir des relations que la jeunesse actuelle entretient communément avec sa propre humanité aux trois niveaux suivants:

- au niveau de sa sensibilité.
- au niveau de sa compréhension de la vocation humaine dans l'univers.
- au niveau de son sens de la responsabilité.

Cela permettra à la fois de décrire la situation présente, mais surtout de donner à réfléchir sur la mise en œuvre d'une pédagogie scoutie adaptée à l'état de la jeunesse.



## **Table ronde scoutisme et société**

Cette table ronde tentera de répondre aux questions posées par le scoutisme et ses membres aux institutions. Elle réunira :

- Roselyne Van Eecke, *inspectrice de la DDJS de Maine et Loire*
- Jean François Couret, *juge pour enfant*
- Pierre-Christophe Baguet, *député, président du groupe de réflexion sur le scoutisme à l'assemblée nationale*





## Colloque de réflexion sur le scoutisme