



# Une association aux multiples richesses

### **VOCATION À LA FRATERNITÉ EUROPÉENNE**

den-Powell, son fondateur comme un cadres travaillent en étroite collabora- Les Équipes Techniques Nationales participe à la construction de l'Europe en et les mêmes responsabilités. resserrant les liens entre les jeunes des différents pays, à travers des échanges,

Bien présente en milieu urbain, l'association se développe aussi en milieu rural, où sont implantées 45% de ses membres.

### RÉSEAU DES PATROUILLES LIBRES

Dans les zones où il n'existe pas d'unité scoute ou guide, il est possible de créer une patrouille libre, qui mènera ses activités en étant intégrée dans un réseau



### **ÉQUILIBRE DES DEUX SECTIONS, GUIDE ET SCOUTE**

Le scoutisme a été voulu par Ba- Depuis la fondation de l'association, les **TECHNIQUE** 

### PÉDAGOGIE DU CONSEIL

tous de s'exprimer, de proposer des pro- voir le chant scout. jets et de construire les activités, notamment à l'âge éclaireur et pilote.

### **ÉCOLOGIE INTÉGRALE**

Le respect de la Création est inscrit dans la loi scoute dès le début du scoutisme et la vie dans la nature est une de ses caractéristiques incontournables. Cette attention à la protection et à une saine utilisation des ressources naturelles s'inscrit dans l'enseignement de l'Église Laudato si' du pape François et dans la préoccupation actuelle de nos sociétés.

## **DÉVELOPPEMENT ET** TRANSMISSIONS DES COMPÉTENCES

mouvement de paix et de fraternité intertion à tous les échelons du mouvement: regroupent des aînés de l'AGSE qui nationale des jeunes. L'AGSE est membre 80 districts, 26 provinces, équipes natio- approfondissent une formation technique fondateur de l'Union Internationale des nales. Les sections sont structurées de (topographie, secourisme, travail du Guides et Scouts d'Europe (UIGSE) qui façon identique offrant aux hommes et bois...) dans le but de la transmettre regroupe 70 000 jeunes dans 24 pays. Elle aux femmes le même nombre de postes aux jeunes et de la pérenniser. Elles soutiennent et organisent la formation technique des chefs des unités spécialisées (mer, montagne et nautique) et interdes jumelages, des camps internatio- C'est une pédagogie développée à viennent en support de grands évènechaque tranche d'âge, qui se vit égale- ments. Elles permettent de valoriser et de ment à tous les échelons et dans la gou- transmettre le patrimoine scout. L'AGSE vernance du mouvement. Elle permet à est particulièrement attentive à promou-



BREF HISTORIQUE L'Association des Guides et Scouts d'Europe naît en France en 1958. Marqués par leur expérience de la guerre, ses fondateurs souhaitent insister sur la fraternité nécessaire entre jeunes Européens, une intuition novatrice et toujours d'actualité! Les Guides et Scouts d'Europe maintiennent le scoutisme basé sur les trois tranches d'âge initiales, hérité de Baden-Powell, enrichi et adapté au catholicisme par le Père Sevin. Ils contribuent à le faire progresser en l'ouvrant aux préoccupations actuelles des jeunes et aux membres des autres confessions chrétiennes.

Dans les décennies suivantes, le Scoutisme européen croît très vite en France et à l'étranger. En 1984 a lieu le premier rassemblement international appelé «Eurojam» qui réunit 5 000 guides et scouts à Velles (France). Depuis les années quatre-vingt-dix, l'Union Internationale des Guides et Scouts d'Europe (UIGSE) se développe particulièrement dans les pays de l'Est. En 1994, un deuxième Eurojam a lieu à Viterbo (Italie). En 2003, ils sont 8 000 à camper près de Cracovie (Pologne). En 2014, 12 000 guides et scouts venus de 20 pays d'Europe se retrouvent pour 12 jours d'aventure et de fraternité en Normandie.







# L'AGSE, un mouvement d'éducation par la méthode scoute

L'Association des Guides et Scouts d'Europe (AGSE) a pour but d'aider chaque jeune à devenir un homme ou une femme libre et responsable, capable de s'engager dans le monde où il vit.

Association de jeunesse et d'éducation populaire agréée par le Ministère de la jeunesse depuis 1970, elle est reconnue par la Conférence des évêques de France en 2001. Le mouvement est ouvert à tous ceux qui veulent vivre l'aventure du scoutisme et qui adhèrent à ce projet éducatif en s'acquittant librement d'une cotisation.

Membre de l'Union Internationale des Guides et Scouts d'Europe (UIGSE) qui promeut une fraternité méthode d'éducation chrécomplémentaire de la famille.







buts indissociables pour un développement harmonieux de la personnalité



### La santé et le développement physique.

La vie au grand air permet de retrouver un équilibre de vie en harmonie avec la nature et la création. Le scoutisme apprend ainsi au jeune à respecter et à maîtriser son corps à travers un exercice physique sain. Chaque jeune acquiert en outre les moyens de lutter contre l'usage du tabac, de l'alcool, de la pornographie et d'utiliser les écrans avec justesse et discernement.

### INTÉGRALE

Elle éduque l'homme et la femme dans toutes leurs dimensions, corps, esprit et âme. Elle attache une importance essentielle au développement et à la formation de l'Homme social et du citoyen.

### **ACTIVE FONDÉE SUR** LA CONFIANCE

Elle incite chaque jeune à collaborer activement à sa propre éducation. Elle met en œuvre des moyens pédagogiques pour le responsabiliser et le conduire progressivement vers l'autonomie.

### ACTUELLE

Pour répondre aux défis éducatifs d'aujourd'hui, elle forme, « à l'école des bois », des catholiques rayonnants, des citoyens actifs et engagés.

### COHÉRENTE

Les chefs reçoivent une formation de qualité, pédagogique, technique, humaine et spirituelle en pleine cohérence avec les valeurs portées par le projet éducatif qu'ils s'engagent à respecter par l'exemple de leur vie.

Le scoutisme est une école de civisme par la vie à l'école des bois. Robert Baden-Powell,

Scouting for boys

## **\** Le sens du concret

 Loin du virtuel, le scout crée et construit, développant ainsi son habileté manuelle. Les actes de la vie scoute sont souvent au service de la collectivité. Ils confrontent le jeune au réel, le mettent en action, lui apprennent à anticiper et à prendre des décisions adaptées : faire son sac, monter une tente, construire des installations confortables, faire du feu et cuisiner par tous les temps, fabriquer des accessoires de veillée, s'orienter avec une boussole...

# Une progression au rythme de chacun

Éducation différenciée et complémentarité des richesses

tranches d'âge dans une continuité pédagogique

# De 8 à 12 ans

se retrouvent dans les meutes et les clairières, appelées «Famille heureuse». Le louvetisme est un système d'éducation complet en lui-même et par faitement adapté à l'enfance. Il s'appui sur un imaginaire issu de l'oeuvre de Rudyard Kipling pour développer un ensemble cohérent de jeux et d'activités dans lequel

l'enfant s'épanouit

La formation

du caractère

communautaire, à l'école de la nature, le

scoutisme développe les qualités néces-

saires à la construction de sa personnalité : le

courage, la volonté, la persévérance, l'humili-

té et la confiance en soi. Il enseigne la joie de

vivre et invite chacun à une bonne humeur

rayonnante. Il cherche aussi à apprendre

à des jeunes surinformés à faire preuve

de discernement, à développer leur

jugement et leur sens critique.

Par les exigences de la vie

# ET ÉCLAIREUSES

vivent les grandes aventures du scoutisme à travers la prise de responsabilités Dans la patrouille, dirigée par un chef de patrouille (CP), chacun a une mission appelée poste d'action (PA), qui lui permet de progresser en développant ses compétences dans un domaine particulier (secourisme, topographie chants, matelotage, cuisine...) et d'instruire sa patrouille. Chaque patrouille organise ses activités (choix du lieu, programme, élaboration des menus, suivi du budget, ...), en lien avec le chef d'unité qui forme les CP et

les accompagne dans cette autonomie progressive.

Les Guides et Scouts d'Europe ont choisi de permettre aux garçons et aux filles d'exprimer et d'affirmer leur identité propre. Leurs besoins physiques et psychologiques, leurs centres d'intérêt, leurs modes d'affirmation de leur personnalité sont différents au cours de leur développement.

L'association cherche à faire découvrir cette complémentarité en accueillant garçons et filles dans un même mouvement, au sein d'unités distinctes, afin de respecter et de favoriser la construction de l'identité de chacun. La section guide et la section scoute fonctionnent de la même façon et se rencontrent à diverses occasions. Toutes deux partagent les mêmes règles, les mêmes buts, la même promesse.

## De 12 à 17 ans De 17 à 19 ans ÉCLAIREURS

ÉQUIPIERS ET ÉQUIPIÈRES PILOTES se retrouvent dans les clans et les feux pour une vie simple et fraternelle Ils expérimentent l'aventure, le goût de l'effort et la rencontre de l'autre sur les routes de France et du monde. Ils s'engagent dans un service régulier. C'est aussi un temps de réflexion et de formation personnelle sur les plans technique, humain et spirituel pour poser les fondations des grands choix de leur vie.

## PROGRESSION DES AINÉS

L'AGSE propose le départ routier et l'engagement guide-aînée comme finalité de sa pédagogie. Ainsi, sans limite d'âge, les adultes des deux sections progressent et poursuivent leur formation par des activités communes. Ils donnent ainsi vie à leur engagement par le service rendu au sein du mouvement comme éducateur ou à l'extérieur, chacun selon sa vocation et son choix

## Le sens du service

Le scoutisme est une école du don de soi et du service. Les jeunes y apprennent à être attentifs pour s'ouvrir aux besoins des autres et surtout des plus fragiles. Il vise à épanouir et à traduire en actes la générosité des jeunes qui se forment pour servir avec justesse, en conformité avec leur foi et la promesse. Chacun découvre ainsi que le service d'autrui et du bien commun conduit à la vraie joie.



Le scoutisme aide chaque jeune à rencontrer personnellement le Christ et à reconnaître la présence de Dieu dans le monde qui l'entoure. Les activités proposées permettent à chacun de grandir dans la foi, à son rythme, à la lumière de l'Évangile et de l'enseignement de l'Église catholique. Le jeune apprend à découvrir qui il est et à s'en émerveiller. Il devient capable de discerner sa vocation et de s'engager librement

au service de son prochain

dans l'Église et le monde.

# développe la responsabilité et l'autonomie

Une méthode qui

Le scoutisme est un jeu

dans lequel des frères

ou des sœurs aînés peuvent

procurer à leurs cadets

un milieu sain et les encourager

à des activités saines qui puissent

les aider à développer leur civisme.

Robert Baden-Powell, Le Guide du Chef Éclaireur

# **CONFIANCE ET SENS DE LA PAROLE**

ter librement le jour de sa promesse, définit un cadre de confiance qui lui permet de grandir au sein de petits groupes dont l'autonomie va croissante.

## L'AVENTURE ET LE JEU

Ce sont des moteurs importants du scoutisme. Les activités sont organisées sous forme de petits et de grands jeux. Chaque ieune est invité à donner le meilleur de lui-même pour le collectif. Il s'épanouit en développant son imagination et à travers des défis adaptés.

### **EN PLEINE NATURE**

Le scoutisme fait découvrir les rythmes naturels. Il rappelle la nécessité de s'adapter à la réalité et aux contraintes se nouent des amitiés de la nature, l'émerveillement devant solides et durables. ses beautés, l'importance de la respecter et de la protéger.

Dès le plus jeune âge les enfants sont

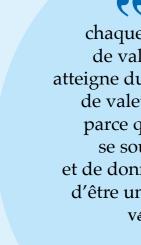
La bonne action quotidienne (BA), à laquelle sont initiés les louveteaux et louvettes, se vit pleinement à l'âge éclaireur, et prépare au don de soi, état d'esprit naturel chez les aînés. C'est un des piliers du scoutisme et une expression concrète de la charité.

### LA VIE FRATERNELLE

La vie fraternelle est un terreau favorable à l'épanouissement du jeune, grâce au regard bienveillant de ses chefs et de ses camarades Le scoutisme est un lieu où

Par une pédagogie adaptée à chacun, le invités à prendre la parole au cours de scoutisme éduque progressivement le conseils participatifs. Lors du conseil, jeune à l'engagement et à la responsabi- chaque jeune est amené à donner lité selon les talents qui sont les siens. La son avis pour mieux construire la vie loi scoute, que le jeune s'engage à respec- d'équipe, à écouter et à respecter les décisions approuvées par tous.

### LE SERVICE



Il s'agit d' « amener chaque enfant à son maximum de valeur humaine, afin qu'il atteigne du même coup son maximum de valeur sociale et nationale »; parce qu' « un homme de cœur se soucie d'abord de rendre et de donner » et qu'un scout se doit d'être un « excellent citoyen ». Vénérable Père Jacques Sevin.





